

Stáž Alicante Španělsko 27.-30.5.2019

MŠ Mírového hnutí

Stážistky:

Mgr. Hana Lisecová Zimová

Jana Sedláčková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Navštívené školy:

- **Colegio Ciudad del Mar-** Mgr. Hana Lisecová Zimová

- mateřská škola(od 3-7let, 3 třídy, max. 20 dětí) spojená se základní školou, státní
- přímorská oblast, v rezidentské čtvrti na okraji města, hustá koncentrace přistěhovalců, dětí z původně různých krajín
- počet dětí- cca 412, z toho 40% dětí s OMJ hlavně z Maroka, děti s OMJ jsou organicky zapojené do výuky, podpora asistenta pedagoga na třídě, pokud je potřeba, posílí se výuka jazyka- až na ZŠ

- **Colegio de Educación Infantil Y Primaria Martin Artigot-**
Jana Sedláčková

- Mateřská škola spojená se základní školou (jen předškoláci), státní, působí zatím jen 8 let.
- Zaměřená na výměnné projekty, zahraniční návštěvy, velmi dobré prostorové zázemí, didakticky orientovaná na četbu a 1x v týdnu peer-program (mladší se učí od starších)
- rovněž přímořská oblast, rezidenční čtvrť
- počet dětí cca 400, z toho 70% děti s OMJ, různé krajiny, mluví se ve škole španělsky, anglicky, katalánsky



Colegio Ciudad del Mar

- Pravidla třídy v různých jazycích
- Různorodost není překážkou
- V první den návštěvy- slavení narozenin
- Výstupy: den první
 - zásada názornosti
 - metody práce s obrazem
 - forma-hromadní
 - psychosociální rozměr aktivity (soudržnost sounáležitost ke komunitě/třídě)
 - produkční metoda-vyrábění dárku pro oslávence



Colegio Ciudad del Mar
Den druhý

Ekologický projekt

Pozorování hmyzu, výroba hmyzu

Výstup:

metoda pozorování- hmyz ve volné přírodě

metoda instuktáže-popis postupu výroby

hmyzu z papíru, děti s OMJ- zásada

názornosti- opakované předvedení

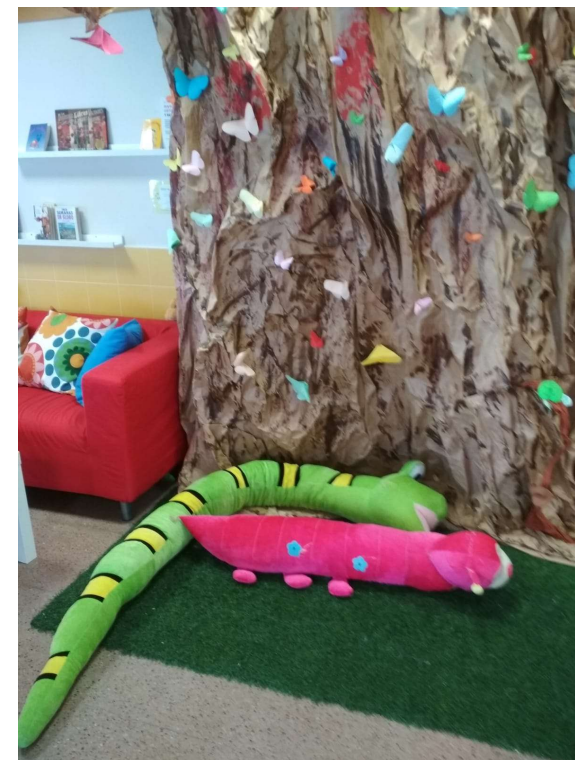
postupu

forma výuky skupinová, kooperativní, děti s

OMJ promíchané s běžnými

potom individuální forma- výroba hmyzu z

papíru



Colegio Ciudad del Mar

Den třetí

Matematická pregramotnost u dětí s OMJ

-třídění ne/vhodných
obrazů

-časová posloupnost

Výstupy:

-Metoda názorně
demonstrační

-metoda slovní-
rozhovor, děti s OMJ
individuální přístup
asistenta- podpora
rozvoje komunikačních
dovedností-individuální
opakování slovní zásoby



Čtenářská pregramotnost/předšk. dětí s OMJ

-analýza začátečných
písmen

-přiřazování správné fotky
dle začínajícího písmena
jména dítěte

-metoda názorně
demonstrační

Forma- individuální práce
nebo skupinová pro děti s
OMJ (preferce dle přední
dětí s OMJ, vzájemná
pomoc)



Colegio de Educación Infantil Y Primaria Martin Artigot

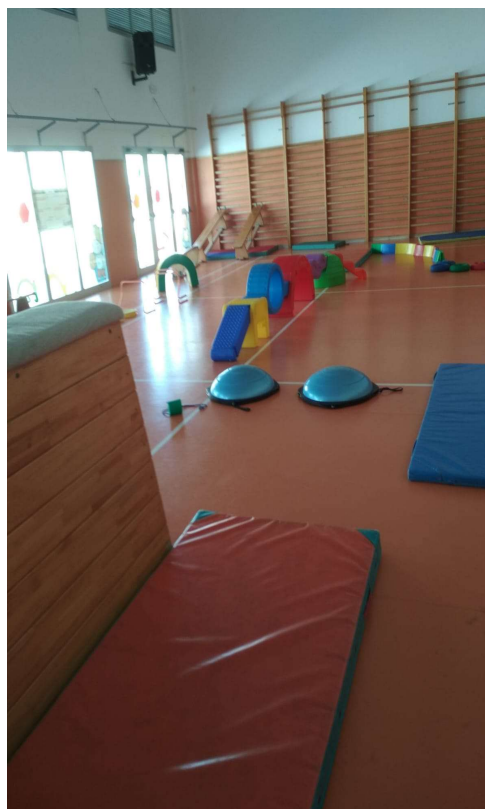
Den první

V zájmu školy je vytvořit návyk pravidelného pohybu, implementace pohybových činností do co nejvíce možných aktivit spojených s učením

Metody:

-Aktivizující metody-
metoda inscenační
(simulace olympijských her)

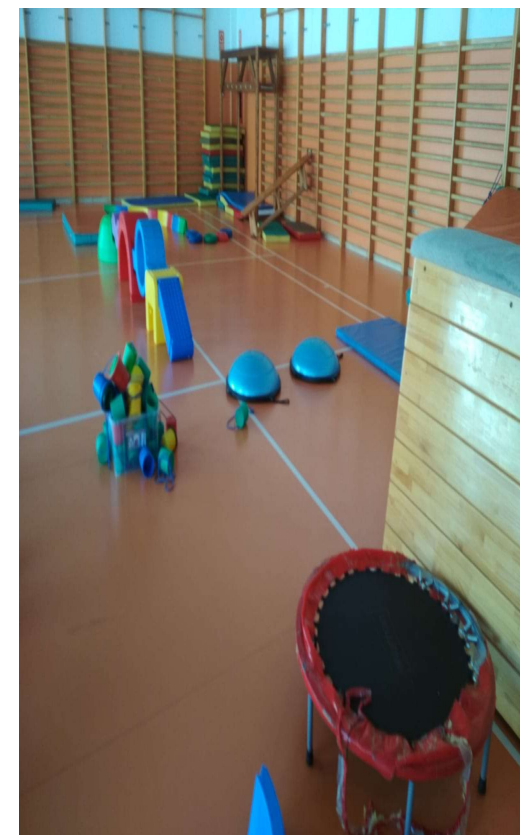
-didaktické hry-učení se
správnému postoji,
rozvíjení obratnosti,
lokomocí a současně
upevňovat jednotkovou
soustavu počítáním
překážek, stanovišť,
počtu dětí v týmu, „o
jeden více/méně“



Výstup: zapojení
dětí s OMJ
plynule,
opakovaný
výklad, forma
skupinová
kooperativní

Dodržená zásada
názornosti

Na stanovištích-
promíchané s
běžnými dětmi,
nuceni
komunikovat



Colegio de Educación Infantil Y Primaria Martin Artigot

Den druhý

Matematická
přehlednost/základy
finanční gramotnosti

-zapojení dětí s OMJ,
skupinová forma

Výstup- poznávání peňez a
jejich hodnoty

Metody:

-metoda slovní- vysvětlení,
kde se setkáváme s
peňezi+ obrázková
podpora různých životních
situací

-metoda dovednostně
praktická-vyhodnocení
reální hodnoty věcí

-metoda didaktické hry-hra
na obchod-nácvik
komunikace pozdravit,
poděkovat, poprosit...



Peer program- starší dětí učí
mladší. Specialita školy

Náročné téma- úspěšné ženy v
historii

Metody:

Názorně demonstrační-
vysvětlení starším dítětem, kdo
je na obrázku, jaký přínos měla
daná žena pro společnost

Metoda projektové výuky-
kreslení, čtení příběhu, hra
divadla vše na uvedené téma

Forma: skupinová, ve dvojicích
(st.+ml.dítě) zapojené děti s
OMJ především



Colegio de Educación Infantil Y Primaria Martin Artigot

Den třetí

Tvořivé aktivity

Čtení příběhu s obrázkovou podporou-
děti s OMJ snadné pochopení, následně
ztvárnění představy- volná malba

Metody:

-Slovně názorná

-Dovednostně praktická

Výstup: upevnění slovní zásoby-zpětná
vazba s asistentem

Rozvoj sluchového vnímání a analýza

-počítání hlásek ve slově- tolik muší
kolik hlásek má slovo

-identifikace písmena na začátku slova
(jména)

-Forma- individuální, děti s OMJ
opakování aktivity s asistentem

Metoda-analyticko-syntetická

Zásada názornosti a konkrétnosti

Výstup-identifikace písmen na začátku
slova, spojení s konkrétním jménem a
dítětem



Děkujeme za podporu:
Mgr. Hana Lisecová Zimová
Jana Sedláčková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

